

Unsere Bausteine für die Grundschulempfehlung

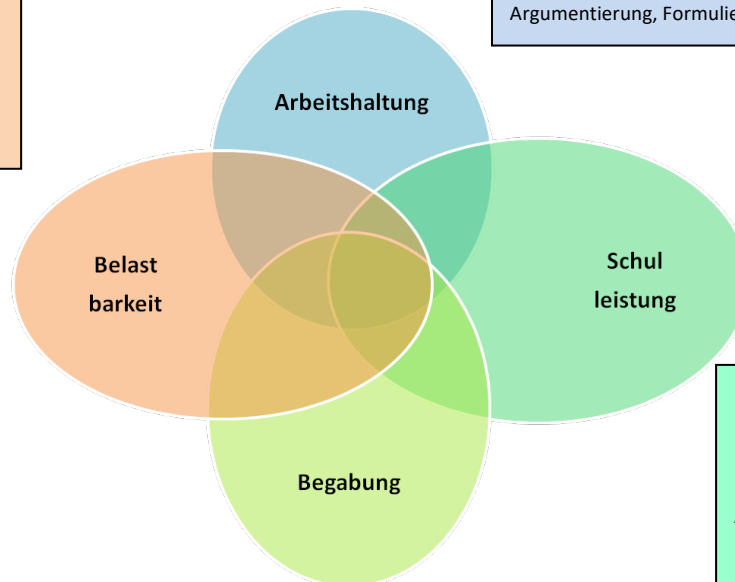
Ausdauer
Frustrationstoleranz
Durchstehvermögen } wichtig für Langzeiterfolg bei höheren Anforderungen

Wendigkeit (Umstellungsvermögen) → wichtig für Unterricht mit Fachlehrersystem wie auch bei unterschiedlichen Führungs- und Erziehungsstilen

körperliche Konstitution → z.B. gesunder Taaesrhythmus.

Selbstständigkeit → Funktion mit sehr hohem Stellenwert
Konzentrationsfähigkeit → wichtig für Informationsverarbeitung, Arbeitsweise, gewissenhaftes Lernen
Fleiß → Bewältigung von Aufgabenfülle und ungeliebten Aufgaben/Fächern

Mitteilungsbereitschaft (Artikulationsvermögen, introvertierte oder extrovertierte Grundveranlagung) → wichtig für begreifendes Lernen, Argumentierung, Formulieren, Gruppenlernen



Hauptfächer: Deutsch + Mathematik Ø 2,5 Gymnasium
Ø 3,0 Realschule
Nebenfächer: Beobachtungen während der 4 Grundschuljahre
Arbeitsverhalten in allen Fächern

Feststellung der Neigungs- und Erfolgsfächer des Kindes }
Begabung bestätigt sich in Bewährung. } Beobachtungen in Schule und Elternhaus
Neigungen und Arbeitsbereitschaft werden erst durch Gelegenheit zur Bewährung geweckt.

Abstraktionsfähigkeit → Grundlage für Klassifizierung, Formulierung, Analogisierung, Argumentieren, Symbolisierung, Vokabellernen, math. Formeln begreifen

Aufnahmefähigkeit → wichtig für Entscheid für eine Schulart mit systematischem, Merkfähigkeit abstraktem, theoretischem Lernen wie auch Sprachenlernen
Gedächtnis