

Gesprächsgrundlage zur GSE

Name:

Arbeitshaltung:

Ausprägung

Merkmale	5	4	3	2	1	Merkmale
hat ein hohes Lern- und Arbeitstempo						hat ein niedriges Lern- und Arbeitstempo
ist im Arbeiten unabhängig, braucht wenig Anleitung						ist sehr unselbständig, braucht sehr häufig Anleitung
arbeitet organisiert						arbeitet unorganisiert
arbeitet von sich aus						muss ständig zum Arbeiten aufgefordert werden
kann ausdauernd arbeiten						kann nicht länger an einer Sache verweilen
arbeitet gleichmäßig						arbeitet mit sehr großen Schwankungen
hat die Arbeitsmaterialien regelmäßig dabei						vergisst sehr häufig die Arbeitsmaterialien
arbeitet sehr sorgfältig						arbeitet oft sehr schlampig
geht interessiert an Neues/Unbekanntes heran						lässt sich für Neues/Unbekanntes nur schwer gewinnen
übt/lernt unaufgefordert/selbständig						muss zum Üben/Lernen ständig aufgefordert werden
lernt sowohl Inhalte (Faktenwissen) als auch Strukturen						lernt mit Mühe in begrenztem Umfang Inhalte (Fakten)
kann sich selbständig Informationen beschaffen						ist auf fremde Hilfe angewiesen
Fleiß						Fleiß kaum erkennbar
hat eine große Aufmerksamkeitsspannweite (altersgemäß)						hat eine sehr kurze Aufmerksamkeitsspannweite
kann sich konzentrieren (auch bei Routinearbeiten)						verliert sehr schnell die Konzentration
lässt sich durch Mitschüler bzw. Störungen aus der Umgebung nicht ablenken						lässt sich sehr leicht ablenken
macht selten Flüchtigkeitsfehler						macht sehr häufig Flüchtigkeitsfehler
erledigt seine Hausaufgaben pflichtbewusst						Hausaufgaben sind häufig unvollständig oder fehlen ganz
kann eingeführte Lernwege anwenden						beachtet eingeführte Lernwege nicht

Begabung:

Ausprägung

Merkmale	5	4	3	2	1	Merkmale
ist im Denken flexibel						... unflexibel

Beobachtungsbogen

Gesprächsgrundlage zur GSE

nimmt neue Lerninhalte schnell auf					... langsam auf
bearbeitet altersgemäÙe komplexe Aufgabenstellungen leicht					... schwerfällig oder nicht
kann schulische Wissensgegenstände miteinander verknüpfen					kann es nicht
braucht zur Durchdringung neuer Inhalte meist keine oder nur sehr geringe Lernhilfen					braucht sehr viele und intensive Lernhilfen
kann sich rasch neue Lerninhalte einprägen					prägt sich neue Lerninhalte nur sehr schwer ein
kann über Gelerntes lange verfügen					verfügt über Gelerntes nur sehr kurz
braucht wenig Übungsphasen					braucht viele Übungsphasen

Belastbarkeit:

Ausprägung

Merkmale	5	4	3	2	1	Merkmale
zeigt in „Prüfungssituationen“ geringe Anzeichen von Nervosität						ist nicht bei der Sache, zeigt große Nervosität
gibt nicht leicht auf						resigniert früh
traut sich etwas zu						traut sich sehr wenig zu
fordert etwas von sich						scheint antriebsarm
zeigt großes Interesse am Unterricht						zeigt wenig Interesse am Unterricht
kann sich auf verschiedene Lehrer einstellen						hat große Mühe damit



Grundschule
IM WALLGÜT
KONSTANZ

Beobachtungsbogen